

# Progetti d'Istituto

## Proposti per il triennio 2019/2022

### “Progetto continuità e orientamento”



Il progetto nasce dall'esigenza di creare le condizioni ottimali per rendere sereno e graduale il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro ed ha le seguenti finalità generali:

- individuare percorsi metodologico-didattici integrati e condivisi dai diversi ordini di scuola per favorire il successo formativo;
- sviluppare la cooperazione educativa tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola;
- predisporre strumenti utili per l'osservazione degli alunni in passaggio per l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento e relazione, ricercare e sperimentare strategie di intervento utili alla prevenzione;
- facilitare il passaggio tra i vari ordini di scuola, in particolare le classi ponte, attraverso momenti di incontro ed esperienze comuni.

### Progetto “Studiare la matematica divertendosi”



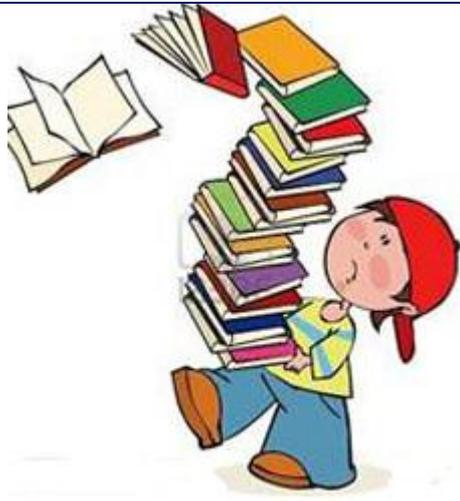
Il progetto ha come obiettivo la partecipazione degli alunni ai Giochi Matematici organizzati dall'Università Bocconi di Milano. Ovviamente la matematica non è un gioco, ma i giochi possono: coinvolgere gli studenti in difficoltà essendo le attività altamente motivanti; spronare tutti gli alunni a vedere la creatività e la logica della matematica che va al di là del calcolo e delle formule soprattutto per risolvere situazioni critiche; aiutare gli studenti più bravi ad emergere attraverso l'individuazione di strategie alternative ai procedimenti standard. Destinatari: Alunni classi IV e V primaria e scuola secondaria.

### Progetto “Il giornale d'istituto”



Il progetto, rivolto agli alunni dei tre ordini di scuola, ha lo scopo di alimentare la passione per la scrittura e di favorire, al tempo stesso, la socializzazione, il lavoro di squadra e il confronto, sia tra coetanei, sia tra studenti e docenti, nell'ottica della continuità didattica

Traguardi: Accrescere l'interesse per il testo scritto; Riscrivere e manipolare diversi tipi di testo; Svolgere progetti tematici; Trasformare un testo scritto in un prodotto grafico.



## Progetto “BiblioTIAMO”

Il progetto è destinato agli alunni dei tre ordini di scuola e mira a sviluppare, soprattutto attraverso tecniche ludiche, la passione per la lettura e la capacità di analisi e di critica del testo, coniugando a queste abilità gli obiettivi legati alla socializzazione, al lavoro in team e al confronto con altri coetanei.-

Le attività sono legate a diversi appuntamenti istituzionali finalizzati a rendere la lettura un’abitudine diffusa e condivisa, quali i progetti “Libriamoci”, “Nati per leggere”, “Io leggo perché”, “Volalibro”, “Un libro per la testa”, “Maggio dei libri”, “Terra madre”

## Progetto “Cambridge”



Il progetto si propone di potenziare la formazione linguistica degli alunni così da favorire l'acquisizione delle competenze comunicative, di ricezione, e produzione orale in lingua inglese. Per rendere significativo il percorso gli alunni avranno la possibilità di vedere riconosciute, secondo i parametri di riferimento europeo, le loro abilità e competenze linguistiche misurandosi con la prova d'esame diversificata per le tre fasce di livello: STARTERS - MOVERS - FLYERS. Gli esami saranno gestiti da esaminatori della "University of Cambridge" e prevedono la verifica delle 4 skills fondamentali: listening, speaking, reading and writing.

I destinatari del progetto saranno gli alunni delle classi V di Scuola Primaria e I, II e III di Scuola Secondaria di Primo Grado che saranno suddivisi in gruppi di livello omogeneo di competenze

## Progetto “ Alla scoperta dei nostri territori”



Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione costituiscono un arricchimento dell’attività scolastica e rispondono alle finalità formative e culturali esplicitate nel P.T.O.F.

Costituiscono occasioni di stimolo per lo sviluppo e la formazione della personalità degli alunni: infatti l’esperienza del viaggio consente agli alunni di conoscere il territorio nei vari aspetti: culturali, sociali, ambientali, storici, artistici.

Consente, inoltre, di condividere, in una prospettiva più ampia, le norme che regolano la vita sociale e di relazione.

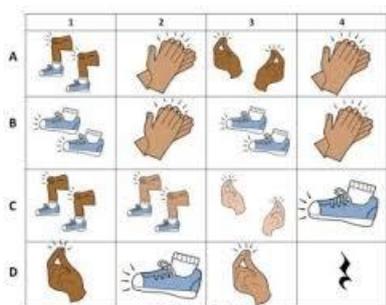
Per far sì che tali esperienze siano quanto più proficue possibile si propone il presente progetto, che vuole dare carattere d’unitarietà alle visite guidate e i viaggi di istruzione già approvati per la Scuola Secondaria di Primo Grado, per la scuola Primaria e per la scuola dell’Infanzia in seno ai preposti organi collegiali.



## Progetto "Sportello pedagogico: io ti ascolto"

Il progetto ha la finalità di instaurare una relazione di aiuto e di consulenza pedagogica in grado di affrontare e prevenire situazioni di disagio, condividere esperienze e valorizzare risorse e capacità personali degli alunni dei tre ordini di scuola.

Destinatari: alunni, docenti e genitori



## Progetto "Body percussion"

Rivolto agli alunni delle classi IV e V primaria e alla scuola secondaria di 1° grado, il progetto pone il corpo come forma di espressione musicale e come mezzo per esprimere e trasmettere emozioni. Traguardi: Esplorare i suoni del corpo e la loro funzione nella tecnica del body percussion; Migliorare la consapevolezza corporea; Realizzare coreografie in movimento.



## Progetto "Musicoterapia"

### 2019/2020: Musicoterapia Recettiva

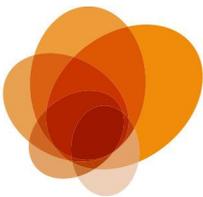
Il progetto si propone di dare la possibilità alla persona di trovare la propria modalità espressiva attraverso la musica e permettergli di scaricare le tensioni emotive. Destinatari: Personale docente e ATA

### 2020/2021: Musicoterapia Creativa

L'approccio musico-terapeutico è utilizzato per aiutare l'allievo, attraverso la relazione con il suono e il mondo esterno, a sperimentare sensazioni piacevoli, stimolando l'apertura di nuovi canali di comunicazione. Destinatari: Alunni portatori di handicap di 4-5-6 anni i loro compagni e i loro docenti

### 2021/2022: Movimento Autentico

Pratica che propone la relazione tra persone in movimento (movers) e persone che sono testimoni dell'esperienza. Traguardi: migliorare i livelli di Empatia; Sviluppare creatività e consapevolezza. Destinatari: Soggetti che lavorano nelle relazioni di aiuto ad ogni livello compresi i genitori.

<p><b>Progetto “Crescere in Musica”</b></p>  <p><b>CRESCERE IN MUSICA</b></p>	<p>Progetto di continuità verticale per la pratica musicale nella scuola primaria. Finalità: Avvicinare ai suoni e agli strumenti musicali; Pratica corale e strumentale individuale; Potenziamento per gli alunni orientati all'alta formazione musicale</p>
<p><b>Progetto “La notte stellata”</b></p> 	<p>Esecuzioni musicali con l'Orchestra d'Istituto di brani del repertorio natalizio.</p> <p>Finalità: Pratica della musica d'insieme; Esercitazione per classi di strumento; Esercitazione corale</p>
<p><b>Progetto “Eppur si canta”</b></p> 	<p>Progetto di canto corale come ampliamento della pratica musicale rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia e primaria.</p> <p>Finalità: Favorire la relazione e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro; Sviluppare l'aspetto comunicativo ed espressivo facendo musica d'insieme; Riuscire a sviluppare la musicalità e le competenze musicali dei bambini; Esibirsi ad eventi scolastici.</p>
<p align="center"><b>PROGETTO "SPETTACOLO DI FINE ANNO"</b></p> <p align="center">Destinatari: Alunni delle terze sezioni dell'infanzia, Classi V Primaria e Scuola secondaria di 1° grado</p>	
<p><b>2019/2020: "West side story"</b></p>	<p>Liberamente tratto dall'omonimo Musical di Arthur Laurents.</p>
<p><b>2020/2021: "Tutti insieme appassionatamente"</b></p>	<p>Liberamente tratto dalla commedia musicale e teatrale "The sound of music" di Rodgers e Hammerstein</p>
<p><b>2021/2022: "Pinocchio"</b></p>	<p>Liberamente tratto dal romanzo di Carlo Lorenzini (Collodi)</p>

## Progetto “Lo strumento musicale per te”



Percorso interamente dedicato e pensato per dare l'opportunità agli alunni portatori di handicap di avviare i ragazzi alla pratica dello strumento musicale.

Destinatari: alunni della scuola secondaria

Alunni delle classi III, IV e V primaria (come uditori).

## Progetto “La Svolta”



Percorsi didattici e flessibili personalizzati per il contrasto alla dispersione scolastica e per promuovere il successo formativo di tutti gli alunni, in particolar modo degli alunni diversamente abili, con DSA, con ADHD, alunni stranieri e alunni con deprivazione culturale.

## Progetto “Centro Sportivo Scolastico”



Destinatari: - alunni della Scuola secondaria di 1° grado  
- alunni della scuola Primaria per attività di continuità.

Allo sport scolastico il 1° Istituto Comprensivo “ E. De Amicis “ affida il compito di sviluppare una nuova cultura sportiva. Le sue caratteristiche sono:

- Favorire la crescita culturale, civile e sociale dei giovani
  - Prevenire e superare la dispersione scolastica e il disagio giovanile
  - Creare contesti relazionali che agevolino la socializzazione e la comunicazione anche attraverso
    - codici non verbali
- 
- Potenziare l'attività sportiva scolastica e continuare a conferire alla stessa carattere di continuità nel corso dell'intero anno scolastico e nel complessivo percorso educativo degli anni di scolarità.
  - Cercare il maggiore coinvolgimento possibile degli studenti nelle attività sportive in termini sia di interesse sia di partecipazione.

## Progetto "Tennis a scuola"



Il progetto rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria mira alla pratica e diffusione del Tennis.

- Finalità: conoscere lo sport del tennis; educare allo sport come utilizzo razionale del tempo libero; favorire l'acquisizione di positive norme comportamentali;

## Progetto "R.I.E.S.C.O. in tre anni" - Scuola dell'infanzia

Il progetto si aggancia a quello interdisciplinare "BiblioTiamo". R.I.E.S.C.O. è un acronimo che sarà declinato per ognuna delle tre annualità nel rispetto delle tre aree di interesse che fanno fede alle indicazioni nazionali e nuovi scenari.



➤ **Anno scolastico 2019/2020 → "La storia del toro Ferdinando"** una storia che parla di Identità, di Diversità, di Essere e rimanere se stessi

**R. I. E. S. C. O. (Racconto, Identità, Emozioni, Condivisione, Socializzazione, Opero)**

➤ **Anno scolastico 2020/2021 → "L'Albero azzurro" Il Sé e l'altro** - (quando la libertà non si può abbattere), I molti perché rappresentano la spinta dei bambini a capire il significato della vita che li circonda e il valore morale delle loro azioni.

**R. I. E. S. C. O. (Riconosco, Includo, Esperisco, Sento, Cammino verso l'altro, Opero)**

➤ **Anno scolastico 2021/2022 → "Io, nel mio paese"** Il progetto nasce dal bisogno di dare un "senso" alle esperienze tradizionali. Mira a conservare e là, dove è necessario, recuperare l'identità culturale nella e della nostra comunità.

**R. I. E. S. C. O. (Rivaluto, Intervengo, Esercito, Scopro, Condivido, Opero).**

## Progetto “Nuova ECDL”



Il progetto “Nuova ECDL” nasce per favorire l'apprendimento di nuove conoscenze e lo sviluppo di nuove competenze digitali certificabili, attraverso contenuti e metodologie innovativi che rispondono alle mutate esigenze della società. Esso si pone l'obiettivo di favorire un uso competente delle tecnologie informatiche attraverso la certificazione delle competenze digitali. Infatti la certificazione Nuova ECDL offre nuovi moduli e una maggior flessibilità a favore di un apprendimento continuo.

Il corso Nuova ECDL è strutturato nei tre anni della scuola media e con la preparazione di base nelle classi quinte della scuola elementare, nell'ottica della continuità.

## Progetto “Facciamo Coding”



Il progetto si propone lo sviluppo del pensiero computazionale. È un progetto interdisciplinare, curriculare e triennale, indirizzato agli alunni di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado. Esso prevede l'utilizzo di piattaforme come ad esempio “code.org” e la partecipazione ad eventi e concorsi dedicati al coding.

## Progetto “Con i Robot è più divertente”



Progetto di introduzione alla robotica educativa. Rivolto alla scuola primaria. La robotica, con l'indispensabile mediazione dell'insegnante, si è rivelata un contesto ottimale in cui il “sapere” e il “saper fare” si coniugano per raggiungere obiettivi formativi e didattici **Finalità:** favorire la crescita della cultura scientifico-tecnologica; promuovere l'acquisizione dei concetti di robot e robotica con maturazione di comportamenti consapevoli; sviluppare processi di apprendimento personalizzati, favorire un apprendimento multidisciplinare; promuovere processi che consentono agli alunni di diventare costruttori del proprio sapere. ici.