

## FASCE DI LIVELLO RELATIVE AL COMPORTAMENTO

**I Fascia (eccellente ):** Lo studente rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente. Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe. Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale. Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.

**II Fascia ( avanzata ):** Lo studente rispetta le regole condivise e l'ambiente. Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti . Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità nella collaborazione. Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile. Partecipa in modo attivo e produttivo

**III Fascia (intermedia)** Lo studente rispetta le regole condivise e l'ambiente. Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe. Rispetta gli impegni scolastici regolarmente. Partecipa in modo regolare.

**IV Fascia ( base):** Lo studente rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente. Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe. Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.. Partecipa in modo adeguato.

**V Fascia (iniziale ):** Lo studente rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente. Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e il gruppo dei pari. Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale. Partecipa in modo discontinuo

**VI Fascia (non adeguato ):** Lo studente non rispetta le regole e l'ambiente. Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo (oppure si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni) . Non rispetta gli impegni scolastici. Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime