

I° I.C. "DE AMICIS" - FLORIDIA

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

La programmazione di Educazione civica nell'a.s. 2024-2025 si svilupperà intorno a 4 maxi aree tematiche, che verranno affrontate in diversi momenti dell'anno scolastico, con contenuti e metodi diversi nelle varie fasce di età.

Per quanto riguarda la scuola primaria e secondaria di 1° grado, una parte della prima area, "Cittadinanza attiva", è riservata ad un'introduzione alle amministrazioni locali, propedeutica ad una consapevole partecipazione alle attività del "Baby consiglio", che coinvolge il nostro istituto da alcuni anni.

A partire dal corrente a.s., la disciplina Educazione civica sarà soggetta a **valutazione periodica** da parte di tutti i docenti, che inseriranno gli esiti delle **prove oggettive** somministrate (test, questionari, testi scritti, elaborati grafici, prove pratiche) nell'apposita colonna "Educazione civica" relativa alle varie classi nel Registro Argo.

Al momento degli scrutini, il coordinatore, coadiuvato dal referente di Educazione civica, avrà cura di inserire la valutazione di ciascun alunno, derivante dalla media dei voti registrati dai docenti durante ognuno dei due quadrimestri.

AREE TEMATICHE

1. La cittadinanza attiva:

infanzia > il gioco di squadra e la promozione del fair play come sinonimo di amicizia, rispetto degli altri e generosità

- primaria > diventare cittadini; introduzione alle amministrazioni locali

- secondaria di 1° grado > - classi prime: Costituzione italiana, organizzazione dello Stato Italiano, diritti e doveri del cittadino; Il Comune e i suoi enti istituzionali
- classi seconde: l'Unione Europea; Il Comune e i suoi enti istituzionali
- classi terze: Educazione alla salute ed educazione stradale; Il Comune e i suoi enti istituzionali

2. Educazione alla legalità:

- infanzia > le regole del gioco: cosa sono, a cosa servono

- primaria > le regole della scuola, della famiglia, della società

- secondaria di 1° grado: prime > il rispetto delle leggi, la lotta alle

mafie, l'ecomafia

seconde: il rispetto di genere e la lotta alla
disparità di genere

terze: il rispetto degli altri, la lotta alle
discriminazioni, le politiche migratorie

3. Educazione digitale

- infanzia: videogiochi vs giochi all'aria aperta, chi sarà il vincitore?

- primaria: il gioco, il gruppo, gli amici on-line e off-line

- secondaria di 1° grado > prime: bullismo e cyberbullismo

seconde: dipendenza dai social e dai
videogiochi

terze: navigare sicuri in rete e nei social

4. AGENDA 2030

- infanzia: i goals ambientali dell'Agenda 2030

- primaria: L'Agenda 2030 e i suoi obiettivi

- secondaria di 1° grado > prime: obiettivi sociali (goals 1,2,3,4,5)

seconde: obiettivi ambientali (goals
6,7,11,12,13,14,15)

terze: obiettivi economici (goals 8,9,10,16,17)

OBIETTIVI

SCUOLA DELL'INFANZIA

AREA 1. La cittadinanza attiva:

Il gioco di squadra e la promozione del fair play come sinonimo di amicizia, rispetto degli altri e generosità

Obiettivi Generali:

1. Promuovere il rispetto reciproco e la collaborazione tra i bambini.
2. Sviluppare il senso di appartenenza a un gruppo e la capacità di lavorare insieme per un obiettivo comune.
3. Educare i bambini alla risoluzione pacifica dei conflitti.
4. Valorizzare la diversità e l'inclusione attraverso il gioco e l'attività sportiva

Attività Abbinabili:

1 Il Gioco della Mediazione

Obiettivo: Risolvere pacificamente i piccoli conflitti.

Descrizione: Durante un gioco libero, simulare un piccolo conflitto (es. chi deve tirare la palla per primo) e insegnare ai bambini a risolverlo pacificamente con l'aiuto di un adulto mediatore che mostra come usare parole gentili e ascolto reciproco.

2 Percorsi di Inclusione

Obiettivo: Valorizzare le diversità.

Descrizione: Creare percorsi con ostacoli dove ogni bambino può partecipare, magari adattando gli ostacoli alle capacità di ciascuno. Questo serve a far capire che ogni bambino è unico e ha un ruolo importante nel gioco.

3 Il Cerchio delle Emozioni dopo l'Attività

Obiettivo: Esprimere e gestire le emozioni.

Descrizione: Dopo ogni attività sportiva, i bambini si siedono in cerchio e parlano delle loro emozioni durante il gioco. Può essere usata una "palla delle emozioni" che i bambini si passano per prendere la parola.

AREA 2. Educazione alla legalità:

Le regole del gioco cosa sono, a cosa servono

Obiettivi Generali:

1. Riconoscere il valore delle regole
2. Raggiungere una prima consapevolezza dei diritti/doveri propri e degli altri.

Attività Abbinabili:

1 Giochi di Squadra con Regole Semplici (es. Palla Avvelenata, Staffetta)

Descrizione: Organizzare giochi di squadra dove i bambini devono collaborare per raggiungere un obiettivo comune. Alla fine di ogni partita, discutere insieme l'importanza di seguire le regole e di sostenersi a vicenda

2 Creazione del “Manifesto dello Sport di Pace”

Descrizione: Creare un manifesto con i bambini in cui si elencano le regole e i valori del gioco pacifico, come il rispetto, la collaborazione e l'inclusione. Questo può essere fatto attraverso disegni e parole semplici per formalizzare i concetti appresi

AREA 3. Educazione digitale

“Videogiochi vs giochi all’aria aperta” impariamo giocando dentro e fuori!

Obiettivi Generali:

1. Introdurre i bambini alla consapevolezza dell’uso positivo della tecnologia, come strumento di apprendimento e non solo di intrattenimento.
2. Promuovere il rispetto delle regole, il lavoro di squadra e la collaborazione sia nei giochi digitali che in quelli fisici.

Attività Abbinabili

1) Laboratorio di Videogiochi Educativi

Descrizione: Utilizzo di videogiochi educativi su tablet o computer, selezionando giochi che favoriscano il pensiero logico, il riconoscimento di forme, colori e numeri.

- **Obiettivo:** Stimolare le abilità cognitive come problem-solving e pensiero critico.
- **Esempio di attività:** Utilizzare giochi educativi come “Puzzle interattivi” o giochi che richiedono di abbinare oggetti simili, numeri o colori.

2) Gioco all'aperto: "Giochi di movimento e cooperazione"

Descrizione: Organizzare attività motorie all’aperto, come percorsi ad ostacoli, staffette, giochi con la palla e cacce al tesoro.

- **Obiettivo:** Promuovere lo sviluppo motorio e la collaborazione di gruppo.
- **Esempio di attività:** "Il gioco del percorso": preparare un percorso con cerchi, birilli e ostacoli; i bambini devono seguirlo, saltando, correndo o strisciando.

4 Attività di confronto: "Dentro e fuori, che differenza c’è?"

Descrizione: Dopo aver svolto sia attività digitali (videogiochi) che all'aperto, condurre una conversazione in cui i bambini riflettono su cosa hanno trovato divertente o difficile in ciascun tipo di gioco.

- **Obiettivo:** Favorire la consapevolezza critica dei bambini, permettendo loro di riflettere sulle differenze tra gioco digitale e fisico.

AREA 4. Agenda 2030

I goal ambientali dell'Agenda 2030

Obiettivi Generali:

- Promuovere nei bambini la consapevolezza e il rispetto per l'ambiente, comprendendo l'importanza di pratiche sostenibili.
- Far capire l'importanza di prendersi cura dell'ambiente che ci circonda (scuola, casa, parchi).
- Insegnare le basi della sostenibilità, attraverso pratiche quotidiane come la raccolta differenziata e il riutilizzo dei materiali.
- Promuovere l'idea che anche i bambini, con piccoli gesti, possono contribuire a un pianeta più sano.

1. Introduzione all'Agenda 2030: "I piccoli guardiani della Terra"

Descrizione: Avviare una conversazione con i bambini utilizzando storie illustrate o cartoni animati che parlano di come proteggere il pianeta (es. personaggi che piantano alberi, salvano animali o puliscono gli oceani).

2. Laboratorio creativo: "Il mondo in una scatola" (Goal 15 - Vita sulla Terra)

Descrizione: Ogni bambino crea una "scatola della biodiversità" riutilizzando vecchie scatole di cartone. All'interno, disegnano o costruiscono elementi naturali come piante, fiori, animali. Si può fare una piccola ricerca sui tipi di animali e piante che esistono in diverse parti del mondo (foresta, deserto, mare).

3. Attività all'aperto: "Puliamo il giardino" (Goal 13 - Azione per il Clima)

Descrizione: Organizzare una giornata in cui i bambini, con l'aiuto degli insegnanti, raccolgono i rifiuti nel cortile della scuola o in un parco vicino, separandoli nei diversi contenitori per la raccolta differenziata (plastica, carta, organico).

4. Laboratorio d'arte: "Riduci, riusa, ricicla!" (Goal 12 - Consumo e produzione responsabili)

Descrizione: Usare materiali di riciclo (bottiglie di plastica, vecchi giornali, cartoni) per creare nuovi oggetti o giocattoli. I bambini possono realizzare animali, case, alberi, ecc

5. Attività d'acqua: "Amici del mare" (Goal 14 - Vita sott'acqua)

Descrizione: Creare un gioco in cui i bambini devono "salvare" gli animali marini da una serie di rifiuti. Si può utilizzare una piscina gonfiabile o un grande foglio di carta per rappresentare l'oceano, e i bambini devono togliere oggetti di plastica e spazzatura per liberare i pesci.

Suddivisione argomenti per discipline scuola dell'infanzia

Tempi	argomento	ore
ottobre-gennaio	Cittadinanza attiva ed educazione alla legalità	16
febbraio - marzo	Educazione digitale	7
aprile- maggio	Agenda 2030	10

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

L'educazione civica per la scuola primaria si svilupperà su tre ambiti disciplinari: linguistico espressivo, scientifico ed antropologico. Per ogni macro area tematica saranno programmati gli obiettivi di apprendimento per il conseguimento delle competenze previste.

1. Educazione alla legalità:

Obiettivi:

- Conoscere e rispettare le regole di convivenza nei diversi contesti.
- Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà.
- Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale e sono uguali nel rispetto delle diversità di ciascuno.
- Interagire in maniera efficace in diversi contesti comunicativi e rispettare le opinioni degli altri.

2. Educazione digitale

Obiettivi:

- Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.
- Conoscere i rischi e le insidie dei contesti virtuali.
- Conoscere e applicare le regole per navigare in Internet in modo sicuro.
- analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.

3. La cittadinanza attiva:

Obiettivi:

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.
- Conoscere i principali ruoli istituzionali dal locale al nazionale (sindaco, presidente della Repubblica).
- Conoscere le funzioni degli enti locali.
- Acquisire la consapevolezza che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.

4. AGENDA 2030

Obiettivi:

- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.
- Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura
- Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.
- Classificare i rifiuti e sviluppare l'attività di riciclaggio.

Suddivisione ore per argomento scuola primaria

argomento	ore totali	ore per ambito		
		Ambito umanistico	Ambito scientifico	Ambito antropologico
Ed. alla legalità	8	3	2	3
Ed. digitale	8	2	4	2
Cittadinanza attiva	9	4	1	4
Agenda 2030	8	2	3	3

Suddivisione argomenti per discipline scuola primaria

Tempi	argomento	ore
ottobre- novembre	Educazione alla legalità	8
dicembre- gennaio	Educazione digitale	8
febbraio - marzo	Cittadinanza attiva	9
aprile- maggio	Agenda 2030	8

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

OBIETTIVI:

AREA 1 CITTADINANZA ATTIVA

- Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale;
- Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione;
- Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati;
- Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"), il processo di formazione dell'Unione europea, le Istituzioni europee e le loro funzioni;
- Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.
- Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.

AREA 2 EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

- individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità;
- Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto.

AREA 3 EDUCAZIONE DIGITALE

- Ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza; utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale;
- Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.

AREA 4 AGENDA 2030

- Conoscere le condizioni della crescita economica, comprendendone l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà;
- Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare;
- Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro.

Suddivisione argomenti per discipline scuola secondaria

Classi PRIME				
argomento	tempi	discipline	tematiche	ore
CITTADINANZA ATTIVA	ottobre-novembre	italiano, storia, geografia	La Costituzione italiana e l'organizzazione dello Stato	2 (1 h teoria + 1 h prova)
		matematica e scienze	Diritti e doveri del cittadino	2 (1 h teoria + 1 h prova)
		tecnologia	Il Comune e i suoi enti istituzionali	2 (1 h teoria + 1 h prova)
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	dicembre-gennaio	inglese, francese/spagnolo	Il rispetto delle leggi	3 (1 h teoria inglese + 1 h teoria francese/spagnolo + 1 h prova comune per le due discipline)
		musica, arte e immagine	Lotta alle mafie e alle ecomafie	3 (1 h teoria musica + 1 h teoria arte e immagine + 1 h prova comune per le due discipline)
		educazione fisica	Il fair play	2 (1 h teoria + 1 h prova)
		religione	Figure della lotta alla mafia	2 (1 h teoria + 1 h prova)
EDUCAZIONE DIGITALE	febbraio-marzo	italiano, storia e geografia	Bullismo e cyberbullismo	3 h (2 h teoria + 1 h prova)
		inglese, francese/spagnolo		3 (1 h teoria inglese + 1 h teoria francese/spagnolo + 1 h prova comune per le due discipline)
AGENDA 2030, obiettivi sociali	aprile-maggio	matematica, scienze	Obiettivo 3 (<i>Salute e benessere</i>)	3 h (2 h teoria + 1 h prova)
		musica, arte	Obiettivo 5 (<i>Parità di genere</i>)	3 (1 h teoria musica + 1 h teoria arte e immagine + 1 h prova comune per le due discipline)
		tecnologia	Obiettivo 4 (<i>Istruzione di qualità</i>)	2 (1 h teoria + 1 h prova)
		educazione fisica, religione	Obiettivi 1 e 2 (<i>Sconfiggere la povertà; sconfiggere la fame</i>)	3 (1 h teoria ed. fisica + 1 h teoria religione + 1 h prova comune per le due discipline)

Classi SECONDE				
Argomento	tempi	discipline	tematiche	ore
CITTADINANZA ATTIVA	ottobre-novembre	italiano, storia, geografia	L'Unione Europea: dalle origini a oggi	2 (1 h teoria + 1 h prova)
		matematica e scienze	L'Unione Europea: le sue istituzioni	2 (1 h teoria + 1 h prova)
		tecnologia	Il Comune e i suoi enti istituzionali	2 (1 h teoria + 1 h prova)
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	dicembre-gennaio	inglese, francese/spagnolo	La disparità di genere	3 (1 h teoria inglese + 1 h teoria francese/spagnolo + 1 h prova comune per le due discipline)
		musica, arte e immagine	Lotta alla violenza sulle donne nelle culture inglese e francese/spagnola	3 (1 h teoria musica + 1 h teoria arte e immagine + 1 h prova comune per le due discipline)
		educazione fisica	La disparità di genere nello sport	2 (1 h teoria + 1 h prova)
		religione	Lotta alla violenza sulle donne	2 (1 h teoria + 1 h prova)
EDUCAZIONE DIGITALE	febbraio-marzo	italiano, storia e geografia	Dipendenza dai social e dai videogiochi	3 h (2 h teoria + 1 h prova)
		inglese, francese/spagnolo		3 (1 h teoria inglese + 1 h teoria francese/spagnolo + 1 h prova comune per le due discipline)
AGENDA 2030, obiettivi ambientali	aprile-maggio	matematica, scienze	Obiettivi 11 (<i>Città e comunità sostenibili</i>) e 13 (<i>Agire per il clima</i>)	3 h (2 h teoria + 1 h prova)
		musica, arte	Obiettivo 14 (<i>La vita sott'acqua</i>)	3 (1 h teoria musica + 1 h teoria arte e immagine + 1 h prova comune per le due discipline)
		tecnologia	Obiettivi 7 (<i>Energia pulita e accessibile</i>) e 12 (<i>Consumo e produzione responsabili</i>)	2 (1 h teoria + 1 h prova)
		educazione fisica, religione	Obiettivi 6 (<i>Acqua pulita e igiene</i>) e 15 (<i>La vita sulla Terra</i>)	3 (1 h teoria ed. fisica + 1 h teoria religione + 1 h prova comune per le due discipline)

Classi TERZE

Argomento	tempi	discipline	tematiche	ore
CITTADINANZA ATTIVA	ottobre-novembre	italiano, storia, geografia	Il Comune e i suoi enti istituzionali	2 (1 h teoria + 1 h prova)
		matematica e scienze	Educazione alla salute	2 (1 h teoria + 1 h prova)
		tecnologia	Educazione stradale	2 (1 h teoria + 1 h prova)
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	dicembre-gennaio	inglese, francese/spagnolo	Le politiche migratorie	3 (1 h teoria inglese + 1 h teoria francese/spagnolo + 1 h prova comune per le due discipline)
		musica, arte e immagine	Lotta alle discriminazioni	3 (1 h teoria musica + 1 h teoria arte e immagine + 1 h prova comune per le due discipline)
		educazione fisica	Il rispetto degli altri	2 (1 h teoria + 1 h prova)
		religione		2 (1 h teoria + 1 h prova)
EDUCAZIONE DIGITALE	febbraio-marzo	italiano, storia e geografia	Navigare sicuri in rete e nei social	3 h (2 h teoria + 1 h prova)
		inglese, francese/spagnolo		3 (1 h teoria inglese + 1 h teoria francese/spagnolo + 1 h prova comune per le due discipline)
AGENDA 2030, obiettivi ambientali	aprile-maggio	matematica, scienze	Obiettivi 8 (<i>Lavoro dignitoso e crescita economica</i>) e 17 (<i>Partnership per gli obiettivi</i>)	3 h (2 h teoria + 1 h prova)
		musica, arte	Obiettivo 16 (<i>Pace, giustizia e istituzioni forti</i>)	3 (1 h teoria musica + 1 h teoria arte e immagine + 1 h prova comune per le due discipline)
		tecnologia	Obiettivi 9 (<i>Industria, innovazione e infrastrutture</i>)	2 (1 h teoria + 1 h prova)
		educazione fisica, religione	Obiettivo 10 (<i>Ridurre le disuguaglianze</i>)	3 (1 h teoria ed. fisica + 1 h teoria religione + 1 h prova comune per le due discipline)

Referenti di Educazione civica scuola secondaria

- 1 A Privitera G.
- 1 B Messina C.
- 1 C Maesano S.
- 1 D Cappuccio G.
- 1 E Spadaro R.
- 1 F Crisafulli R.
- 2 A Bondi V.
- 2 B Intagliata A.
- 2 C Bascetta C.
- 2 D Germenia S.
- 3 A Spina M.
- 3 B Germenia S.
- 3 C Catinella C.
- 3 D Cappuccio G.
- 3 E Cianci A.
- 3 F Maesano S.

Compiti del Referente di Educazione civica

- Esporre al Consiglio di classe e interclasse obiettivi e attività previste per l'Ed. civica nelle diverse fasi dell'anno scolastico;
- Fare il punto sugli argomenti che i vari docenti dovranno affrontare nei diversi momenti dell'anno;
- Coadiuvare il coordinatore di classe per definire la proposta di voto di Ed. civica negli scrutini di I e II quadrimestre;
- Collaborare con il Team Bullismo e Cyberbullismo per quanto riguarda il lancio del protocollo e lo screening previsto nel corso del corrente a.s.;
- Guidare gli alunni nella partecipazione consapevole alle attività del "Baby-consiglio".