Fasce di livello relative agli apprendimenti

I e II fascia: livello avanzato= A

I Fascia (avanzata 10): costituita da alunni che frequentano con assiduità e sono integrati positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe. Manifestano un impegno continuo, tenace e partecipano proficuamente. Il metodo di studio è organico,riflessivo e critico. La situazione di partenza è solida. (per il I quadrimestre il giudizio continua con : ha fatto registrare degli eccellenti progressi,il grado di apprendimento è ottimo/ eccellente)

II Fascia (avanzata 9/): costituita da alunni che frequentano con regolarità e sono integrati positivamente nella classe. Manifestano un impegno continuo e partecipano proficuamente. Il metodo di studio è organico e riflessivo . La situazione di partenza è consistente.(per il I quadrimestre il giudizio continua con: <a href="https://doi.org/10.1001/japane.10.1001/japane.10.1001/japane.10.1001/japane.10.1001/japane.10.1001/japane.10.1001/japane.10.1001/japane.10.1001/japane.10.1001/japane.10.1001/japane.1

III fascia a e III fascia b intermedia= B

III Fascia a (intermedio 8): costituita da alunni che frequentano con regolarità e sono integrati positivamente nella classe. Manifestano un impegno continuo e partecipano attivamente. Il metodo di studio è organico. La situazione di partenza è discreta. (per il I quadrimestre giudizio continua con :ha fatto registrare dei soddisfacenti progressi, il grado di apprendimento è buono)

III Fascia b (intermedia 7): costituita da alunni che frequentano con qualche discontinuità ma sono integrati nella classe. Manifestano un impegno adeguato, partecipano e il metodo di studio è organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico. La situazione di partenza è adeguata. (per il I quadrimestre continua con: ha fatto registrare regolari progressi, il grado di apprendimento è discreto)

IV fascia e V fascia base= C

IV Fascia (base 6): costituita da alunni che frequentano in modo discontinuo e hanno qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo- classe. Collaborano solo se stimolati. Manifestano un impegno saltuario e partecipano solo dietro sollecitazione. Il metodo di studio è poco organico . La situazione di partenza è incerta.(per il I quadrimestre il giudizio continua con: ha fatto registrare alcuni progressi,il grado di apprendimento è sufficiente)

V Fascia (quasi sufficiente 5): costituita da alunni che frequentano saltuariamente e hanno difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe. Sono scarsamente impegnati e, pur se sollecitati,non partecipano. Il metodo di studio è disorganico . La situazione di partenza è parzialmente lacunosa (per il I quadrimestre il giudizio continua con: <a href="https://doi.org/10.1001/journal.org/

VI fascia iniziale = D

VI Fascia (insufficiente 0-4): costituita da alunni che frequentano saltuariamente e hanno difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe. Sono scarsamente impegnati e, pur se sollecitati,non partecipano. Il metodo di studio è disorganico . La situazione di partenza è lacunosa (per il I quadrimestre il giudizio continua con : ha fatto registrare irrilevanti progressi, il grado di apprendimento è mediocre/parzialmente lacunoso/alquanto lacunoso)