

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”.

**Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione**

## **1<sup>A</sup> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FLORIDIA “E. DE AMICIS”**

**Scuola dell’Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale**

**Via De Amicis n. 1 – SRIC82100E - 96014 FLORIDIA (SR) Cod. Fisc. 93039420893**

**Tel. 0931/941753 – Email: [src82100e@istruzione.it](mailto:src82100e@istruzione.it) – sito web: [www.istitutodeamicisfloridia.it](http://www.istitutodeamicisfloridia.it)**

Prot.n.

I.I.C.E. DE AMICIS - FLORIDIA (SR)  
**Prot. 0004206 del 05/05/2022**  
IV-5 (Uscita)

**Decreto di annullamento** determina a contrarre per la fornitura di una stampante multifunzione inkjet A3 a colore, ai sensi dall'art. 51, comma 1, lettera a), sub. 2.1), Legge n. 108 del 2021 ex D.L. 31 maggio 2021, n. 77, mediante ODA sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo pari a € 870,00 (IVA esclusa) nell’ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - **Avviso 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione - 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-711 - CUP H49J21007090006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **VISTI**

- il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il Decreto Legislativo 18 aprile 2016 n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- la L.R. Sicilia 12 luglio, n. 12 - come modificata dalla L.R. 17 maggio 2016, n. 8 – che ha recepito nella Regione in questione il D.Lgs. n. 50/2016 e le relative modifiche ed integrazioni;

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”.

**Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione**

- il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- il D.A. n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;
- le Linee Guida A.N.AC. n. 4, recanti «Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici»;
- il decreto-legge 18 aprile 2019, n. 32, coordinato con la legge di conversione 14 giugno 2019, n. 55, recante: «Disposizioni urgenti per il rilancio del settore dei contratti pubblici, per l’accelerazione degli interventi infrastrutturali, di rigenerazione urbana e di ricostruzione a seguito di eventi sismici» (Decreto Sblocca Cantieri);
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito con modificazioni in Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante «Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitali» (Decreto Semplificazioni);
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77 convertito con modificazioni in Legge 29 luglio 2021, n. 108 recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure.» (Decreto Semplificazioni PNRR);
- il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU), nell’ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;
- **l’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/28966 del 06.09.2021 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”** – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”;
- la candidatura n. 1067478 inoltrata il 10/09/2021;
- il decreto del Direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale 26 ottobre 2021, n. 353, con cui sono state pubblicate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento e autorizzati;
- la nota prot. AOODGEFID/42546 del 02/11/2021 che comunica all’USR di competenza l’impegno finanziario complessivo derivante dall’autorizzazione del progetto ammesso a finanziamento;
- la nota prot.n. AOODGEFID/42550 del 02/11/2021 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa istituzione Scolastica: Codice Progetto 13.1.2A-FESRPN-SI-2021-711 - CUP H49J21007090006;

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”.

**Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione**

- le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni;
- il Decreto prot.n. 9827 del 13/12/2021 n. 33 relativo all’assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
- il PTOF per il triennio 2019/2022;
- la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 27/01/2022, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2022;
- la determina a contrarre prot.n. 3497 dell’11/04/2022 per l’acquisto di una stampante multifunzione inkjet A3 a colori, modello Epson WorkForce Pro WF-C8690DWF alla Ditta MACH2 Informatica S.r.l. di Pordenone;

#### CONSIDERATO

- che ai sensi dell’art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell’art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico;
- che alla data odierna l’articolo da acquistare non è più disponibile nel catalogo del fornitore sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA);
- che per la fornitura in questione è stato richiesto il seguente C.I.G. all’A.N.A.C. - **CIG ZED35F7AC0**;

#### DECRETA

- di annullare la determina a contrarre prot.n. 3497 dell’11/04/2022 che disponeva l’avvio della procedura per l’affidamento della fornitura di **una stampante multifunzione inkjet A3 a colore**, ai sensi dall’art. 51, comma 1, lettera a), sub. 2.1), Legge n. 108 del 2021 ex D.L. 31 maggio 2021, n. 77, mediante ODA sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), nell’ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - **Avviso 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione - 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-711 - CUP H49J21007090006**, alla Ditta MACH2 Informatica S.r.l. di Pordenone per un importo pari ad € 870,00 (IVA esclusa);
- di annullare il **CIG ZED35F7AC0**.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo e viene pubblicato in data odierna all’Albo pretorio, in Amministrazione Trasparente e sul sito web dell’istituzione scolastica **[www.istitutodeamicisflordia.it](http://www.istitutodeamicisflordia.it) sezione P.O.N./P.O.N. 28966 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione.**

**Il Dirigente Scolastico**

Prof. Giorgio Agnellino

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)*