

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.3 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.

Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

1^A ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FLORIDIA “E. DE AMICIS”

Scuola dell’Infanzia - Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale

Via De Amicis n. 1 – SRIC82100E - 96014 FLORIDIA (SR) Cod. Fisc. 93039420893

Tel. 0931/941753 – Email: src82100e@istruzione.it – sito web: www.istitutodeamicisfloridia.it

Prot.n.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. *Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.*

Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica” - 13.1.3A-FESR PON-SI-2022-201 - CUP H49J22000190006.

Attestazione di valutazione da parte del DS per il reclutamento di n. 1 docente interno per il COLLAUDO della fornitura.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- il D.A. n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;
- il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.3 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.

Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU), nell’ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;
- **l’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”** – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”;
- la candidatura n. 1075377 inoltrata il 17/01/2022;
- il decreto del direttore dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 31 marzo 2022, n. 10, con cui sono state pubblicate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento e autorizzati;
- la nota prot.n. AOOGABMI/0035942 del 24/05/2022 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa istituzione Scolastica: **Codice Progetto 13.1.3A-FESRPON-SI-2022-201 - CUP H49J22000190006**;
- il Decreto prot.n. 6270 del 05/07/2022 n. 30 relativo all’assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
- le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni;
- il PTOF per il triennio 2022/2025;
- il regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;
- la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02.08.2017, avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;
- l’Avviso interno prot.n. 348 del 19/01/2023 per la selezione e il reclutamento di n. 1 docente interno per il COLLAUDO della fornitura nell’ambito del PON SCUOLA 2014/2020 - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica” – Codice 13.1.3A-FESRPON-SI-2022-201 - CUP H49J22000190006;
- l’unica candidatura pervenuta entro il 23/01/2023, termine stabilito per la scadenza della presentazione delle istanze, prot.n. 460 del 23/01/2023;

CONSIDERATO

- che il Dirigente scolastico può provvedere in autonomia, come indicato nell’avviso di ricerca professionalità, alla valutazione dei curricula pervenuti e che quindi non sia stata nominata alcuna commissione per la valutazione delle candidature pervenute;
- che la selezione del personale sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, a suo insindacabile giudizio, mediante la comparazione dei curriculum vitae pervenuti, nel rispetto dei criteri definiti e dell’attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative come di seguito indicata:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.3 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.

Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

Prerequisito essenziale sarà il possesso del seguente titolo di studio:

- Laurea vecchio ordinamento (o secondo livello) che dà accesso ad almeno una delle seguenti classi di concorso (discipline STEM) – **Valutazione Punti 3:**
 - ✓ A020 – FISICA
 - ✓ A026 - MATEMATICA
 - ✓ A027 – MATEMATICA E FISICA
 - ✓ A028 - MATEMATICA E SCIENZE
 - ✓ A041 – SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE
Master di 1° livello e/o corsi di perfezionamento, seconda Laurea triennale diversa da quella di accesso (Max 2 p.)	Punti 1 per ogni titolo
Master di 2° livello, Dottorato di ricerca, seconda Laurea quinquennale o vecchio ordinamento (Max 4 p.)	Punti 2 per ogni titolo
Certificazioni Competenze specifiche in informatica (ECDL o altri titoli equipollenti o superiori) (Max 8 p.)	Punti 4 per ogni titolo
Esperienze di attività di Collaudatore in PON e POR (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni esperienza
Partecipazione ad attività di formazione attinenti la tematica del progetto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica e/o progetti attinenti la tematica del progetto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Corsi specifici afferenti la tipologia di intervento (Max 5 p.)	Punti 1 per ogni esperienza
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GPU 2014/2020	<input type="checkbox"/> IN POSSESSO <input type="checkbox"/> NON IN POSSESSO

- che l’incarico sarà assegnato, come da avviso di selezione, anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali;

DECRETA

- L’approvazione dell’unica istanza pervenuta entro il termine di scadenza del 23/01/2023 prot.n. 460 del 23/01/2023 del prof. Francesco Tomasello, per il reclutamento di n. 1 docente interno per il COLLAUDO della fornitura nell’ambito del PON SCUOLA 2014/2020 - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica” – Codice 13.1.3A-FESRPON-SI-2022-201 - CUP H49J22000190006;
- Di convalidare il punteggio assegnato, nel rispetto dei criteri definiti e dell’attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative come da suddetta tabella, in relazione all’Allegato B debitamente compilato e sottoscritto che fa parte integrante dello stesso provvedimento.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giorgio Agnellino

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)